



# Conecta con el Desarrollo Rural

## VII FORO NACIONAL DE DESARROLLO RURAL

Los días 25, 26 y 27 de febrero tuvo lugar el VII Foro Nacional de Desarrollo Rural en Zaragoza, coincidiendo con la Feria Internacional de Maquinaria Agrícola (FIMA). Organizado por el Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Aragón, Navarra y País Vasco, contó con el apoyo y colaboración de la Red Rural Nacional. Bajo el lema de la edición “*La formación en el sector agroalimentario*”, el Foro fue un lugar de encuentro de todos los agentes relacionados con el ámbito formativo del sector.



El sector agroalimentario y el medio rural están fuertemente vinculados. La **innovación y la cooperación entre agentes** son aspectos enfocados a mejorar la competitividad del sector agroalimentario que han venido analizándose en los distintos [Congresos y Foros Nacionales de Desarrollo Rural](#). En un marco globalizado, exigente y competitivo que avanza a tanta velocidad en el desarrollo de nuevas tecnologías y en el intercambio de conocimiento es imprescindible saber situarse en los nuevos escenarios.

Una formación adecuada debe responder a las necesidades reales y estar en continua

### FICHA TÉCNICA

#### VII FORO NACIONAL DE DESARROLLO RURAL

- ♦ 25-27 de febrero de 2020
- ♦ Zaragoza
- ♦ Organiza: Colegio Oficial de Ingenieros Agrónomos de Aragón, Navarra y País Vasco
- ♦ Con el apoyo de: Red Rural Nacional, Subdirección General de Dinamización del Medio Rural (DGDRIPF, MAPA)
- ♦ <http://www.redruralnacional.es/-/vii-foro-nacional-de-desarrollo-rural>
- ♦ #AGROFORMACIÓN

actualización. El objetivo de la formación es **obtener profesionales competentes** que ofrezcan **soluciones y ventajas competitivas** para el sector agroalimentario y para el mantenimiento y mejora del medio rural y del medioambiente. Además, debe ser capaz de aportar los elementos necesarios para una transferencia de conocimientos eficaz.

En el [anterior Foro Nacional de Desarrollo Rural](#) se abordó el tema de la profesionalización en el sector agroalimentario, concluyéndose que la formación es una herramienta esencial. Por ello, esta VII edición se dedicó a analizar y debatir la situación actual, el futuro y los retos de la formación en el sector agroalimentario.

## CONFERENCIA INAUGURAL

[Laurens Klerkx](#), Profesor del Grupo de Conocimiento, Tecnología e Innovación de la [Universidad de Wageningen](#) (Países Bajos) explicó los proyectos de agricultura circular y digital que operan ya en el mundo. Además, vinculó las dinámicas de transformación a los servicios de apoyo para la innovación, como son la [investigación y la asesoría agraria](#).



El profesor reconoció que en todos los países del mundo se preguntan quién va a ser el agricultor del futuro sin saber todavía cuál va a ser ese futuro y existiendo diferentes visiones, cada una de ellas con una red de actores diferentes para desarrollar su propio sistema.

Laurens Klerkx incidió en que, cuando hay atisbos de cambio, los distintos nichos van tomando posiciones y van proponiendo innovaciones donde las más disruptivas deben luchar contra el sistema establecido. Como ejemplo disruptivo citó los coches eléctricos frente al sistema vinculado a los motores de combustión (producción de petróleo, refinerías, estaciones de servicio...). Introdujo varios términos en el análisis del actual escenario y en la transformación: [AKIS](#) (Sistemas Asesoramiento, Conocimiento e Innovación), [asesores](#), [gestores sistémicos](#), [coachs agrarios](#) ... y destacó el [co-diseño y la co-innovación](#) como claves para el establecimiento de un nuevo sistema.

Aseguró que [España debe plantearse ese nuevo sistema](#) lo mismo que ya está haciendo Países

Bajos, un país que continuamente se está rediseñando y estableciendo sistemas que nunca son definitivos sino que son inspiración para otros nuevos.

Para concluir, destacó que los [productores agrarios](#) deben tener su propia red de asesores bien formados, así como debe haber una interrelación entre asesores para su mutuo enriquecimiento.

Previamente a la conferencia inaugural tuvo lugar la presentación del Foro. En ella, se afirmó que “estamos en tiempo de descuento” para salvar el medio rural y se pidió corresponsabilidad de la sociedad y de las administraciones públicas para ese empeño. Asimismo, se aludió a dos retos fundamentales para el agro: su [adaptación a los avances tecnológicos y al cambio climático](#). También se remarcó la importancia de hacer rentable y atractivo el medio rural, de manera que los jóvenes lo vean como una alternativa de vida.



## JORNADAS DEL FORO

En las siguientes dos jornadas del foro, donde se contó con la participación de Isabel Bombal, [Directora general de Desarrollo Rural, Innovación y Formación Agroalimentaria \(MAPA\)](#), se trató la necesidad de [impulsar el sector agroalimentario](#), siendo para ello fundamental la formación. Se subrayó la importancia de [profesionalizar el sector agroalimentario](#) donde “*el 70% de nuestros agricultores tienen una formación basada en la propia experiencia, no técnica, adquirida*”



fundamentalmente por transferencia generacional”.

Los productores mejor formados son más rentables, y por ello se invitó a agricultores y ganaderos a **adquirir nuevas habilidades**, por ejemplo, en digitalización, innovación para el emprendimiento o bioeconomía. Se resaltó la **necesidad de adoptar nuevos enfoques** para promover la interacción entre los distintos actores (agricultores, asesores, gestores de cooperativas, jóvenes, funcionarios, etc) y **nuevas metodologías formativas** de aprendizaje basadas en la práctica, como los sistemas de tutorización, las masterclases conjuntas con grupos operativos, las visitas cruzadas, los **living labs**, el *blended learning*, etc.



través de sistemas de innovación para favorecer el aprendizaje mutuo y generar, compartir y utilizar conocimiento e información. En este sentido, se recordó que los AKIS estarán presentes en la futura PAC post 2020, donde el conocimiento, la innovación y la digitalización se configuran como un **objetivo transversal** que deberá nutrir al resto de objetivos. Algunas ideas clave de los AKIS son el aprendizaje entre iguales, el agricultor en primer plano, la independencia del asesoramiento y la mayor conexión público-privada. Se mencionó también la creación por parte del MAPA del **Grupo Focal AKIS**, en noviembre de 2019, donde se concluyó la importancia de definir el papel de los asesores y las entidades de asesoramiento y la necesidad de evaluar los sistemas de apoyo a la innovación. Además de este grupo, se destacaron otras actuaciones del MAPA como las subvenciones a **Programas de Formación Pluriregionales**, el **Plan de Formación Continua para técnicos del medio rural** y la **Estrategia de Digitalización del sector agroalimentario, forestal y del medio rural**.

Otras conclusiones derivadas de la jornada son la importancia de implementar acciones formativas específicas para promover el **emprendimiento y nuevos modelos de negocio** en el medio rural, así como la necesidad de ofrecer formación adaptada a las necesidades de **jóvenes y mujeres**.

## PONENCIAS DEL BLOQUE I: ENSEÑANZA REGLADA DESDE LA UNIVERSIDAD

En el bloque dedicado a la enseñanza reglada desde la universidad se abordó la importancia del **agronomo generalista** y de salvaguardar la **componente humana** de los profesionales. Asimismo, se destacó la necesidad de incorporar competencias digitales y de trabajo en equipo en los estudios universitarios. También se incidió en lo vital del binomio universidad-empresa para la formación y la incorporación de profesionales al sector agroalimentario.

Nuevamente se remarcó la figura de los **AKIS**, donde las personas y las organizaciones se conectan a



## PONENCIAS DEL BLOQUE III: EL PAPEL DE LA FORMACIÓN CONTINUA EN LA INNOVACIÓN

En un escenario de reducción de ayudas, es necesario incrementar la productividad y un posicionamiento más competitivo de los agricultores en el mercado. Para lograrlo, la innovación y la transferencia de conocimientos son herramientas claves. En el último bloque de ponencias se expusieron ejemplos y casos de formación continua no reglada ofertada desde organismos y centros de **investigación** (como el IFAPA de Andalucía, el INTIA de Navarra o el Centro Nacional de Tecnología de Regadíos -CENTER-, adscrito al MAPA) que buscan **acercar la innovación al campo**. En la transferencia de conocimiento se apuntó el papel clave del **asesoramiento**, el cual debe ser **imparcial, profesional y que genere confianza colocando al agricultor y ganadero en un primer plano**. Asimismo, se presentó la **plataforma de Formación Agrónomos** en la que participan 12 colegios oficiales y que oferta actividades de formación continua orientada al mercado del trabajo y a actualizar el conocimiento de los profesionales.

## PONENCIAS DEL BLOQUE II: FORMACIÓN PARA LOS PROFESIONALES DEL SECTOR AGROALIMENTARIO

Ante un marco de competencias cambiantes, la apuesta por el **“lifelong learning”** (aprendizaje permanente) y la actitud de adaptación resulta fundamental. En este contexto, en el segundo bloque de ponencias del Foro, se resaltó el concepto de **“cooperencia”** para referirse a la importancia de **competir juntos** a través de, por ejemplo, alianzas verticales en la cadena alimentaria. Además, se presentaron las iniciativas, modelos de formación y experiencias del INACAP de Chile, de la Generalitat de Catalunya para jóvenes agricultores, el Centro Público Integrado de Formación Profesional de San Blas (Teruel) y, a nivel sectorial, el Cluster Nacional de Ganado Porcino I+Porc.



## CONCLUSIONES

El foro permitió confirmar que la **formación y la transferencia de conocimientos son herramientas esenciales** para conseguir un sector agroalimentario y un medio rural **competitivos, rentables y sostenibles**.

*Las presentaciones y vídeos de las ponencias se publicarán en el siguiente enlace:*

<https://coiaanpv.org/forodesarrollo/>