**FICHA ESTRATEGIAS, PLANES Y PROGRAMAS DE DESARROLLO RURAL INCLUSIVO –**

**MESA 2 TALLER Dº RURAL INCLUSIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| PROYECTO EMC: UNA EMPRESA EN MI CENTRO |  |
| BREVE DESCRIPCION ( 1/2hoja) | **EMC - Una Empresa en mi Centro"** es un proyecto educativo dirigido a alumnado de Educación Especial y de Centros de Apoyo a la Integración tanto en el ámbito rural como urbano. Durante el curso escolar, crean y gestionan una cooperativa educativa en la que fabrican artesanalmente productos que venden, una vez al año, en un mercado o feria de su localidad.EMC propone una metodología basada en la práctica, donde el aprendizaje es activo, cooperativo y significativo. Los participantes son protagonistas de su propio aprendizaje. Un aprendizaje en el que plantean, desarrollan y evalúan un proyecto que tiene aplicación más allá del aula/taller, que parte de sus gustos e intereses y que les pone en relación con su comunidad. Profesorado y educadores/as tendrán un papel de apoyo, asesoramiento y propuesta de retos.**El proyecto entiende la educación como un medio fundamental para la inclusión social.** |
| AUTORIDADES DE LA ESTRATEGIA, PLAN O PROGRAMA  | Valnalón, Centros educativos, y puede establecerse colaboración agentes locales de desarrollo. |
| AMBITO TERRITORIAL DE APLICACIÓN  | Local, Regional, Nacional. |
| OBJETIVOS TEMATICOS, EJES PRIORITARIOS Y TIPO DE ACCIONES A FINANCIAR | El objetivo general de EMC es la difusión de la cultura emprendedora entre personas con discapacidad intelectual, promoviendo conductas y actitudes de colaboración, coordinación, superación de conflictos y asunción de problemas y responsabilidades.Objetivos específicos:* Ejercitar y desarrollar las aptitudes que están en la base de todo aprendizaje: atención, observación, memoria, lenguaje, control del tiempo, estructuración espacial, expresión artística, autoconocimiento, psicomotricidad específica.
* Estimular el desarrollo de las capacidades emprendedoras: planificación, toma de decisiones, responsabilidad, creatividad, autoestima, etc.
* Ayudar al alumnado a conocer activamente el mundo laboral desde una situación real como es la creación y gestión de su propia cooperativa.
* Facilitar al alumnado su transición a la vida adulta en el papel de ciudadanos.
* Utilizar e iniciar al alumnado en el uso de las nuevas tecnologías como parte integrante del proceso de enseñanza-aprendizaje.
* Facilitar el encuentro de centros educativos y entidades del ámbito social.

Ejes prioritarios:* + Trabajo con los centros educativos: profesorado y alumnado.
	+ Trabajo con la comunidad local
	+ Implicación de los agentes sociales

Acciones:* + Sensibilización
	+ Formación del profesorado
	+ Transferencia de la metodología y de las herramientas para su implantación
	+ Seguimiento y monitorización: talleres.
 |
| INDICADORES DE RESULTADO/ PRODUCTIVIDAD  | * + Alumnado participante
	+ Profesorado formado
	+ Acciones desarrolladas por los centros: competencias desarrolladas
	+ Redes creadas
 |
| COLECTIVOS O PERSONAS A LOS QUE HACE REFERENCIA | Los destinatarios del proyecto son:**a. Dentro de la educación formal y reglada**: - Alumnado de Educación Especial (hasta 21 años). **b. En la educación no formal:**- Alumnado de Centros de Apoyo a la Integración (de 16/18 hasta 50 años)- Asociaciones y Fundaciones dedicadas al trabajo con personas con discapacidad intelectual (de 18 a 50 años). |
| INVERSION PREVISTA EN EL PROGRAMA Y POR EJES | A determinar según el alcance del proyecto. |
| LINKS (INFORMACIÓN) | http://www.valnaloneduca.com/emc/cont/presentacion |
| OTRAS ENTIDADES COLABORADORAS  | En el desarrollo del programa EMC, Valnalón cuenta con el apoyo de la Consejería de Servicios y Derechos Sociales.  |
| CONTACTO (Entidad, persona, email, teléfono) | ValnalónMónica Barettino Coloma ( monica@valnalon.com) 985 69 22 27 |

CRITERIOS DE VALORACION DE LA BUENA PRÁCTICA

1. El ámbito de aplicación de la Estrategia, Plan o Programa debe contemplar el medio rural como un territorio de especial consideración.
2. El ámbito de la Estrategia ha de ser Regional (Autonómico), Plurirregional (Interautonómico), Transfronterizo España-Portugal, Cooperación Territorial, etc